

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.



Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; уголовный процесс; криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1. История и философия науки

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Выработка у аспирантов способности к генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения, а также к постановке и решению задач их собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Основные задачи изучения курса сводятся к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с предпосылками возникновения и основными стадиями исторической эволюции мировой науки; —знакомство с философскими подходами к исследованию структуры научного знания, закономерностей порождения нового научного знания, особенностями современного этапа развития науки; —постижение философских оснований науки и философских принципов научного познания, освоение методов философского анализа научной проблематики
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методология научного исследования", "Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1, УК-2</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Специфика философского знания. Философия как наука 1.2. Материализм и идеализм в современном научном познании 1.3. Рационализм и иррационализм. Основные типы рациональности 1.4. Философское понимание бытия и его роль в научном познании 1.5. Диалектика как теоретическая система и творческий метод 1.6. Современная теория познания 1.7. Предмет и основные концепции современной философии науки 1.8. Наука в культуре современной цивилизации 1.9. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции 1.10. Структура научного знания 1.11. Динамика науки как процесс порождения нового знания 1.12. Научные традиции и научные революции 1.13. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 1.14. Наука как социальный институт 2.1. Специфика социально-гуманитарного познания, его

	<p>философско - методологические и мировоззренческие основания и предпосылки</p> <p>2.2. Проблема истинности и рациональности в социальных и гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социогуманитарном познании</p> <p>2.3. Социальная природа ценностей и их роль в социогуманитарных исследованиях</p> <p>2.4. Основные исследовательские программы социальных и гуманитарных наук. Дисциплинарная структура и функции социально-гуманитарных наук в процессах социальных трансформаций</p> <p>2.5. Жизнь человека как социокультурный феномен. Антропологический принцип в социальном и гуманитарном познании</p> <p>2.6. Формационный и цивилизационный подходы в социальном исследовании. Цивилизационное измерение экономики. Актуальные проблемы российского общества в контексте цивилизационного подхода</p> <p>3.1. Государственно-правовая мысль Древнего Востока</p> <p>3.2. Политические и правовые учения античности</p> <p>3.3. Развитие государственно-правовых идей в Средние века и в эпоху Возрождения</p> <p>3.4. Учения о государстве и праве эпохи Нового времени</p> <p>3.5. Теоретическая мысль в западном правоведении XX века</p> <p>3.6. Теории государства и права в России и СССР</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 7 на 70 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2. Иностранный язык

Цели освоения дисциплины	Изучение английского языка в аспирантуре является неотъемлемой составной частью подготовки научных специалистов различного профиля. Целью преподавания практического курса по английскому языку является обеспечение такого уровня языковой подготовки, которая позволит аспирантам и соискателям пользоваться иностранным языком, в первую очередь, для чтения
---------------------------------	---

	<p>научной литературы, а также работать с текстами газетных, журнальных статей, публикаций монографического характера в по направлению 40.06.01 Юриспруденция.</p> <p>Сопутствующей данной цели задачей является формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению английского языка через расширение кругозора и социокультурной компетенции. Курс «Иностранный язык» предполагает наличие у аспирантов знаний, полученных в высшей школе.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	<p>1. Тема 1. Научно-исследовательская работа, академические курсы в университете.</p> <p>2. Тема 2. Перевод научных текстов.</p> <p>3. Тема 3. Чтение, обсуждение и реферирование научных текстов.</p> <p>4. Тема 4. Письмо.</p> <p>5. Тема 5. Научная коммуникация.</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 85 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1. Современные технологии организации и проведения научных исследований

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Современные технологии организации и проведения научных исследований» является получение специализированных знаний, умений и навыков для организации и проведения самостоятельных научных исследований.</p>
---------------------------------	---

	<p>Задачи изучения дисциплины :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности; 2) приобщение обучающихся к научным знаниям и исследованиям; 3) ознакомление с технологиями организации образовательного процесса в аспирантуре; 4) изучение информационных продуктов и услуг для проведения научных исследований; 5) представление результатов исследований в виде публикаций, диссертации, патентов и пр. с соблюдением этики научных публикаций; 6) обучение способам финансирования научных исследований.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методология научного исследования", "Криминалистика;судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, УК-3, УК-4</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в образовании. Подготовка кадров высшей квалификации 2. Научное исследование и его методология 3. Технологии, используемые при организация процесса обучения в аспирантуре 4. Информационные продукты и услуги для проведения научных исследований, подготовка научных статей и этика научных публикаций 5. Финансирование научных исследований 6. Обработка и оформление результатов исследования в форме научных статей, монографий и НКР
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание</p>
<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru/), Официальный сайт</p>

	Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ (http://vak.ed.gov.ru/), Сайт национального бюро экономических исследований (http://www.nber.org/), Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ (https://doaj.org/), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (http://www.sciencedirect.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.2. Моделирование и методы принятия решений

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов и соискателей к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Системный анализ и обработка информации"
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1, УК-6
Содержание дисциплины	1. Современные информационные технологии в научной деятельности и информатизации образовательного процесса 2. Прикладные разделы статистики и основы эконометрики 3. Экономико-математическое моделирование 4. Анализ временных рядов
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, отчет, расчетно-графическая работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).

Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 4 на 50 баллов, отчет - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 25 баллов, тест - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.3. Методология научного исследования**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к использованию современного инструментария методологии научного исследования для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Криминалистика;судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность"
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод курса «Методология научного исследования» 2. История науки в методологическом контексте 3. Эволюция концепции научного знания от античности до эпохи средневековья в рамках методологической реконструкции 4. Становление европейской науки в XVII-XXI вв. в системе методологии 5. Понятие «картина мира» 6. Методология выражения принципа реальности в философии и в науке 7. Единство методологии и теории в философских и в научных системах 8. Объект и предмет научного исследования. Их связь с системой методологии 9. Метафизика и диалектика как методологические основания философских и гуманитарных наук. Типология социально-гуманитарного знания 10. Концепции методологии 11. Общая характеристика постнеклассической науки 12. Системный подход 13. Структурный подход 14. Взаимодействие естественных, технических и гуманитарных наук в эпохи восходящего и нисходящего развития общественной жизни 15. Итоги системного рассмотрения проблем философии и методологии науки

	<p>16. Научный (натуралистический) подход к изучению природы и общества, этапы его становления</p> <p>17. Деятельностный подход: его основания и важнейшие организованные деятельности</p> <p>18. Понятие деятельности</p> <p>19. Наука как особый тип деятельности</p> <p>20. Традиционные инструменты научного мышления</p> <p>21. Схема как современный инструмент научного мышления</p> <p>22. Понятие методологии научного исследования</p> <p>23. Структура элементов научных исследований в сфере экономики</p> <p>24. Возможность перехода от анализа накопленных «прошлых знаний» к созданию «нового знания»</p> <p>25. Кризис в развитии мировой науки как результат ограниченности неоклассической методологии</p> <p>26. Ортодоксальная и неортодоксальная методологии научных исследований на современном этапе</p> <p>27. Проведение научных исследований: системный подход</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Конструктор сайтов (http://www.rabce.da.ru/), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.4. Педагогика и психология высшей школы

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов системы знаний об особенностях организации учебного процесса в высшей школе, об основных дидактических понятиях и их содержании, формирование теоретических и практических знаний в области методики преподавания, а так же актуализация активных методов обучения в учебном процессе вуза, внедрение в лекционные и практические занятия новейших методов обучения, применяемых в отечественной и зарубежной педагогике.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-5, ПК-2, УК-5, УК-6
Содержание дисциплины	1. Основные понятия и категории педагогики и психологии высшей школы 2. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования 3. Процесс обучения 4. Личность обучающегося и педагога
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikov.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), ЭБС VOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 65 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.5. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является системное получение аспирантом знаний по профессионально сложной дисциплине Уголовное право; усвоение сложившихся в науке криминологии знаний о преступности, личности преступников и о совокупности факторов, детерминирующих преступность;
---------------------------------	---

	сформировать у аспирантов комплекс знаний по дисциплине уголовно-исполнительное право и применении уголовно-исполнительных норм.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История и философия науки"
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право. Общая часть. 2. Понятие преступления и состав преступления 3. Неоконченное преступление. Множественность преступлений. Соучастие в преступлении. 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 5. Понятие и цели наказания. Система наказаний. 6. Назначение наказания 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания 8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних 9. Квалификация отдельных видов преступлений 10. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе научных знаний. 11. Преступность. Понятие, признаки, параметры и способы измерения преступности. 12. Личность преступника. 13. Криминальная виктимология. 14. Предупреждение преступности. 15. Уголовно-исполнительное право: понятие, цели, задачи, принципы. Уголовно-исполнительная политика. История развития отечественного уголовно-исполнительного права и системы исполнения наказаний. Международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний и проблемы их реализации. 16. Уголовно-исполнительная система. Органы исполняющие наказание. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительных учреждений. 17. Порядок исполнения отдельных видов наказаний. 18. Порядок исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних. 19. Режим и условия содержания в местах лишения свободы.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная

	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 2 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.6. Уголовный процесс

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является системное исследование основных понятий и назначения уголовного судопроизводства, источников уголовно-процессуального права, принципов и субъектов уголовного процесса, доказательств и доказывания, особенностей процессуально-правовых отношений, форм реализации норм уголовно-процессуального права, оснований и порядка совершения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях производства по уголовному делу.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии. Принципы уголовного судопроизводства. Этические начала в уголовном процессе 2. Уголовное преследование. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения 3. Участники уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. 5. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве <p>Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования. 7. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 8. Понятие система и виды следственных действий. 9. Дознание 10. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. <p>Предварительное слушание Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье</p>

	<p>11. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>12. Производство в суде второй инстанции</p> <p>13. Исполнение приговора</p> <p>Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>14. Особые производства</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (http://www.naukaprava.ru), Сайт Юридического института «М-Логос» (http://www.m-logos.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	творческое задание - 2 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.7.
Криминалистика;судебно-экспертная деятельность; оперативно-
розыскная деятельность**

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является формирование системы криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений, необходимых для работы в следственных аппаратах правоохранительных органов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить систему теоретических концепций, методологических принципов и понятий криминалистики; -рассмотреть средства и способы выявления и исследования информации о преступлении, содержащейся в следах; - изучить организационные, тактические основы предварительного расследования, судебного следствия, криминалистической экспертизы; - усвоить научно-методический комплекс знаний о методах раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений в разных следственных ситуациях, возникающих в процессе криминалистической
---------------------------------	---

	деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования"
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая теория криминалистики <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений 1.2. Теория криминалистической идентификации 1.3. Криминалистическая диагностика 1.4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений 2. Криминалистическая техника <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Общие положения криминалистической техники 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись 2.3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения 2.4. Криминалистическое исследование следов 2.5. Криминалистическое исследование документов 2.6. Криминалистическое исследование человека по признакам внешности 2.7. Криминалистическая регистрация 3. Криминалистическая тактика <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Общие положения криминалистической тактики 3.2. Тактика следственного осмотра 3.3. Тактика обыска 3.4. Тактика следственного эксперимента 3.5. Тактика проверки показаний на месте 3.6. Тактика допроса и очной ставки 3.7. Тактика предъявления для опознания 3.8. Тактика назначения судебной экспертизы 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений 4.2. Методика расследования убийств 4.3. Методика расследования краж 4.4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений 4.5. Расследование изнасилований 4.6. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 4.7. Методика расследования взяточничества.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study,

	коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-сочинение, отчет, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, кейс-study - 8 на 34 баллов, коллоквиум - 2 на 4 баллов, контрольная работа - 2 на 4 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 8 баллов, мини-сочинение - 1 на 5 баллов, отчет - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 3 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 13 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 2 на 4 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.В.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1 год

Цель практики	<p>Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие педагогических компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; • преподавание юридических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; • ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов. <p>Соответственно конкретными задачами педагогической практики по направлению подготовки «Юриспруденция»</p>
----------------------	---

	<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, сформированных при освоении специальных дисциплин, в т.ч. дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» • формирование практических навыков в части разработки структуры и содержания учебных курсов по областям профессиональной деятельности; • приобретение навыков самостоятельной подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников; • приобретение опыта преподавания юридических дисциплин; • освоение основных приемов и способов ведения учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности; • приобретение опыта ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе опыта руководства научно-исследовательской работой студентов.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований"</p>
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Содержание (этапы) практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный этап 2. Ориентационный этап 3. Подготовительный этап 4. Содержательный этап 5. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	<p>Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.В.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год

<p>Цель практики</p>	<p>Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие педагогических компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; • преподавание юридических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; • ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов. <p>Соответственно конкретными задачами педагогической практики по направлению подготовки «Юриспруденция» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, сформированных при освоении специальных дисциплин, в т.ч. дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» • формирование практических навыков в части разработки структуры и содержания учебных курсов по областям профессиональной деятельности; • приобретение навыков самостоятельной подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников; • приобретение опыта преподавания юридических дисциплин; • освоение основных приемов и способов ведения учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности; • приобретение опыта ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе опыта руководства научно-исследовательской работой студентов.
<p>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 37,5 зач. ед. (25 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований"</p>

Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Содержание (этапы) практики	1. Предварительный этап 2. Ориентационный этап 3. Подготовительный этап 4. Содержательный этап 5. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.В.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 3 год

Цель практики	<p>Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие педагогических компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; • преподавание юридических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; • ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов. <p>Соответственно конкретными задачами педагогической практики по направлению подготовки «Юриспруденция» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, сформированных при освоении специальных дисциплин, в т.ч. дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» • формирование практических навыков в части
----------------------	--

	<p>разработки структуры и содержания учебных курсов по областям профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение навыков самостоятельной подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников; • приобретение опыта преподавания юридических дисциплин; • освоение основных приемов и способов ведения учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности; • приобретение опыта ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе опыта руководства научно-исследовательской работой студентов.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 28,5 зач. ед. (19 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований"</p>
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Содержание (этапы) практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный этап 2. Ориентационный этап 3. Подготовительный этап 4. Содержательный этап 5. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	<p>Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б3.В.1. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 1 год

Цель практики	<p>Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы,</p>
----------------------	--

закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

Согласно п. 6.5 ФГОС ВО по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» в Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата юридических наук.

Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению готовится к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем правовой науки по различным направлениям;
- выявлению и решению прикладных проблем функционирования различных правовых институтов.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитии умений разрабатывать модели процессов в области юриспруденции;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, бизнес-инкубаторе и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 1-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.).
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-3
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б3.В.2. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 2 год

Цель практики	<p>Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Согласно п. 6.5 ФГОС ВО по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» в Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата юридических наук.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению готовится к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем правовой науки по различным направлениям;
----------------------	--

	<p>- выявлению и решению прикладных проблем функционирования различных правовых институтов. В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; • подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; • формировании перечня требуемых компетенций; • формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования; • развитию умений разрабатывать модели процессов в области юриспруденции; • формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования; • осуществлении сбора материалов по теме исследования; • формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; • вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, бизнес-инкубаторе и т.п.; • овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.).
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-3
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б3.В.3. Научные исследования
(научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук) - 3 год**

<p>Цель практики</p>	<p>Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Согласно п. 6.5 ФГОС ВО по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» в Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата юридических наук.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению готовится к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем правовой науки по различным направлениям;- выявлению и решению прикладных проблем функционирования различных правовых институтов. <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none">• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;• формировании перечня требуемых компетенций;• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;• развитии умений разрабатывать модели процессов в области юриспруденции;• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;• осуществлении сбора материалов по теме исследования;• формировании умения обрабатывать полученные
-----------------------------	---

	<p>результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, бизнес-инкубаторе и т.п.; • овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 21 зач. ед. (14 нед.).
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-3
Содержание (этапы) практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования.</p> <p>Трудоемкость ГИА составляет 6 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
Содержание программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Перечень вопросов, выносимых на гос.экзамен 4. Примерные темы НКР 5. Структура экзаменационного билета и критерии оценки 6. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите НКР 7. Литература 8. Краткие рекомендации по подготовке к государственному экзамену

	9. Методические указания по подготовке НКР 10. Требования к оформлению НКР Приложения (шаблоны документов)
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (http://www.naukaprava.ru), Сайт Юридического института «М-Логос» (http://www.m-logos.ru), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).
Формы итоговой аттестации	Государственный экзамен. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.1. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

Цели освоения дисциплины	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.

зачетных единиц	
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь 4. Межличностная коммуникация 5. Психология конфликта 6. Саморегуляция в процессе коммуникации 7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности 8. Основные коммуникативные барьеры 9. Манипулятивное общение 10. Формы деловой коммуникации
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.2. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

Цели освоения дисциплины	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни.

	<p>Психокоррекционные методы работы с картиной болезни</p> <p>5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса.</p> <p>6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.3. Системный анализ и обработка информации

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов и соискателей к использованию методов системного анализа сложных прикладных объектов, методов обработки информации, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений для повышения эффективности функционирования объектов исследования.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Моделирование и методы принятия решений"</p>
Формируемые компетенции	УК-2
Содержание дисциплины	<p>1. Системный анализ</p> <p>1.1. Системные представления как основа системного анализа</p> <p>1.2. Модели и моделирование.</p> <p>1.3. Системы и их представление.</p> <p>1.4. Методы и модели системного анализа.</p>

	<p>1.5. Методика системного анализа.</p> <p>2. Численные методы и пакеты прикладных программ.</p> <p>2.1. Численные методы решения систем нелинейных уравнений. Численные методы линейной алгебры.</p> <p>2.2. Основы теории интерполирования. Численное дифференцирование и интегрирование.</p> <p>3. Анализ, имитация, фильтрация стохастических временных рядов.</p> <p>3.1. Теория вероятностей и математическая статистика. Дополнительные главы.</p> <p>3.2. Анализ временных рядов.</p> <p>4. Математические методы и модели</p> <p>4.1. Методы математического моделирования и принципы построения математических моделей</p> <p>4.2. Математические методы (линейное программирование, нелинейное программирование и др.)</p> <p>5. Компьютерные технологии обработки данных</p> <p>5.1. Программно-технические средства современных офисных технологий. Программы обработки данных научных исследований.</p> <p>5.2. Информационные системы, банки и базы данных.</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Язык программирования, а также интегрированная среда разработки программного обеспечения, разрабатываемое корпорацией Microsoft. (VB 6.0), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	эссе - 5 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.4. Русский язык в научной сфере общения

Цели освоения дисциплины	<p>Цель:</p> <p>познакомить с языковыми особенностями научного стиля</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представления об особенностях лексики, грамматики и синтаксиса научного стиля; - дать понятие о научной терминологии; - познакомить с принципами построения научного текста;
---------------------------------	---

	- дать понятие об основах реферирования.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	1.1. Культура научной речи 2.1. Научный текст и его основные категории. 3.1. Внутрителивая дифференциация научного текста 4.1. Морфологические особенности научных текстов 5.1. Особенности синтаксиса научной речи 6.1. Научная терминология 7.1. Дефиниция как способ толкования специальных понятий 8.1. Фразеология в научном тексте 9.1. Репродуктивные виды письменного научного текста 10.1. Продуктивные виды письменного научного текста
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочно-информационный портал Грамота.ру (http://www.gramota.ru/), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (https://pushkininstitute.ru/), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 10 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.